

慧成长

张延岭：与家长同心协力托举孩子

“教育不是学校单方面的耕耘，而是家庭与学校同向同行、携手并肩的共同事业。”邢台三中教育集团高新校区初二(3)班班主任张延岭说。作为一名有着20多年班主任工作经验的教师，她发现随着学生进入青春期、家长年龄结构与教育观念不断变化，学生的心理特点、亲子沟通方式以及家校共育需求都发生了明显改变。

面对青春期学生敏感多变的心理特点、家庭教育观念的多元差异，她不断完善和更新与学生、家长沟通的方法和心得，坚持以理解为基础、以沟通为桥梁、以合作为要，让每一位学生在关爱与尊重中向阳成长。

面对学生的日常问题，张延岭始终坚持“先了解心理、再处理事情”的原则。每当学生出现行为偏差，她不急着定性、批评，而是耐心与学生谈心，细致询问背后原因：是睡眠不足、身体不适，还是家庭琐事、同伴矛盾，或是学习压力过大？在摸清原委后，她主动搭建学生与家长之间的沟通桥梁，以中立、客观、温和的态度，帮助双方打开心结、消除误解，共同寻找解决办法。

20余年的班主任生涯，让张延岭对初中教育，尤其是初二这一关键转折期有着深刻理解。初二学生正处于身心快速发展的青春期，情绪易敏感、行为易冲动、自我意识快速觉醒，传统说教式管理往往难以奏效。在长期的教育实践与家校交流中，她反复强调一句话：尊重孩子、关心孩子的身心健康。这不仅是她带班核心理念，更是她与家长沟通、引导学生成长的行动准则。在她看来，学生出现迟到、未完成作业、情绪低落等问题时，批评与指责解决不了根本问题，唯有先倾听、先了解、先共情，才能找到问题根源，进而给出科学有效的解决方案。

在校内育人层面，张延岭专注抓好学生的行为习惯养成、身心健康守

护与课堂纪律管理。她坚持细致观察每一位学生的课上状态与课下表现，关注学习投入度、同伴交往、情绪变化，及时发现苗头性问题，做到早干预、早引导。她注重培养学生的自律意识与集体观念，用规则守护秩序，用尊重呵护个性，让班级形成严谨而不失温度、规范而充满活力的育人氛围。

在家校协同层面，张延岭表示，家庭教育的核心不是紧盯作业、催促学习，而是关注孩子的情绪状态、倾听孩子的内心声音。她建议家长每天抽出几分钟，与孩子进行轻松的日常聊天，聊聊学校的趣事、谈谈身边的好友，在无压力的交流中捕捉孩子的情绪信号，在潜移默化中传递关爱与尊重。她反复提醒家长，尊重孩子不只是接纳孩子的想法，更要承认孩子是独立的个体，摒弃简单粗暴的教育方式，用平等对话代替居高临下的指责，用理解包容代替急于求成的管教。

针对当下不少家庭重学业陪伴、轻情感支持的现象，张延岭给出了具体可行的建议。她认为，家长的陪伴不应局限于陪写作业，更要注重精神层面的滋养与情感上的支持，如陪孩子打羽毛球、爬山、散步、逛超市，在生活化的场景中拉近亲子距离，在轻松的互动中舒缓孩子的学业压力。这些看似平常的小事，既能融洽亲子关系，又能让孩子的身心得到放松，为心理健康筑牢根基。她用真实案例告诉家长，情感充盈、关系和谐的孩子，更能以稳定心态面对学习挑战，更易形成健全人格与积极心态。

“亲其师，信其道。”张延岭说：“老师与家长从来不是对立的双方，而是目标一致、立场相同的教育合伙人，只有心往一处想、劲往一处使，才能为孩子营造稳定、温暖、支持性的成长环境。”

(记者 韩肖杰 文/图)



扫码收藏

连心桥



扫码收藏

本期嘉宾：武静雅

高级家庭教育指导师，襄都区优秀教师、襄都区模范教师、襄都区学科名师、巾帼建功标兵、师德先进个人、邢台市教坛新秀。

近年来，邢台三中教育集团一直高度重视家校协同育人工作，深入落实安全环境立德树人根本任务。高新校区作为新建校区，更是将家庭教育指导摆在重要位置，着力构建家校社协同育人新格局。近期，高新校区建起了温馨规范的家庭教育指导室，完善了家校沟通服务机制，通过家长课堂、家访活动、教师培训等一系列举措，帮助家长提升科学育儿能力，凝聚起家校社三方育人合力。

负责小学和初中心理健康及家庭教育工作的武静雅表示，中小学阶段是孩子成长的关键期，尤其对于新校区的家庭来说，面对全新环境，家长更容易出现教育焦虑。针对这一现象，该校通过“家校社”联动机制，帮助家长缓解压力，为家庭教育赋能。

在师资队伍建设方面，高新校区组织教师开展家庭教育专题培训，带领教师学习心理发展规律和家校沟通技巧。武静雅表示，希望通过专业培训，让每一位老师都能成为家庭教育的指导者，在日常教学中敏锐地发现学生问题，并及时与家长形成有效沟通，让教育关怀渗透到校园的每一个角落。

在家校社联合方面，校区全方位推进家校深度合作，带领教师团队走进学生家庭，深入了解孩子的成长环境和家庭教育现状，针对不同家庭的教育困惑提供个性化指导。同时，该校联合社区资源，围绕传统文化体验、志愿服务、劳动实践等主题，定期组织学生开展沉浸式活动，让学生在实践中增长见识、锤炼品格、涵养品格。在实践中培养孩子的社会责任感，也让家庭教育在更广阔的天地中延展。

武静雅说：“家庭教育不是改造孩子，而是成就孩子。接纳他们的不完美，用爱和耐心陪伴，同时联合学校、社区的力量，才能为孩子撑起一片成长的晴空。”

(记者 韩肖杰 文/图)

邢台三中教育集团高新校区「家校社」协同育人
以爱润家 向光而行

