

和孩子一起成长

“越和孩子相处，越是会发现自己的不足，在陪伴孩子成长的过程中，也重新把自己养了一遍。我会把自己当作孩子思考，想象着孩子喜欢什么，希望和父母相处起来是什么样子，在思考片刻后，我就知道，我该怎么做了。”弘毅小学五(4)班黄子涵家长说。

她坦言，初为人母时，有很多的惶恐和期待，随着孩子慢慢长大，她发现，父母不需要有太多的思想包袱，也不用扮演“完美人设”，最重要的是做好自己的事，教育孩子最好的方法就是言传身教。

邢台新闻传媒中心记者 韩肖杰
通讯员 李素磊 实习生 邱文烁 文/图



相信 增加自信

“孩子的潜力是无限的，只要你能给她学习的机会。”这是黄子涵妈妈总结教育心得的第一句感言。几年前，在黄子涵上幼儿园中班时，班级老师布置了一项作业——背诵400字左右的简介。

当时，她和班里绝大多数家长的想法一样，简直不敢相信，大字不识几个的小孩子，怎么可能完成如此高强度的背诵作业？带着疑惑，还掺杂着一丝不信任，但她没有直接放弃，

而是选择开始每天教孩子。

先从小字一句开始，她读一句，黄子涵跟着读一句，每天放学后，吃过晚饭，她们就开始了日复一日的背诵。渐渐地，黄子涵从一句话变成一段，又从一段话变成一篇，当孩子能够熟练地将整篇文章背诵下来时，她才突然意识到，“不是孩子不可以，是我们家长不相信孩子可以。教育孩子，一定要认真对待，给孩子足够的信心，

让他们变得更自信，才会不怕困难，迎难而上。”

说起这件事，黄子涵妈妈感慨万千，从此，她鼓励孩子勇于挑战自己，在孩子一次次面临挑战的时候，她就在这件小事当作成功经历说给她听，给予孩子信心。黄子涵妈妈说：“我们只是普通人，能教给孩子的很有限，但我们要相信孩子，相信他们可以迸发无限潜能，比我们想象的做得更好。”



李素磊 市弘毅小学教师，高级家庭教育指导师、襄都区家庭教育讲师、襄都区“师德标兵”。优质课多次在省、市、区获奖，曾荣获襄都区政府三等功。

鼓励 促使自律

学习是一个循序渐进的过程。培养孩子良好的学习习惯，除了按部就班地完成学习任务，还需要锻炼孩子的自理能力，提高自律意识，让他们学会制订目标，并有计划地实施。

每逢寒暑假，黄子涵妈妈就会充分利用假期时间，培养孩子的自律性。以制订学习计划为例，设置时间表，晨读、做作业、练字、画画、游戏、运动

……每项内容都被充实到计划表里。为了防止“计划赶不上变化”现象发生，她们两个还一起设立奖惩制度。

孩子为了获得心仪的奖励，总是会超额完成任务。一旦发现无法实现，她们会立即修改计划，完善奖惩制度，让整套机制运转起来。

黄子涵妈妈说：“我工作比较忙，白天一般都是她自己完成每日计划，晚上我下

班回家负责检查。有不对的地方，标注出来，她会统一整理到错题本上。我俩各有分工，但都会努力把自己的任务完成。”

业余时间，她们会商量着一起出去逛街、骑车兜风，或者干脆宅在家里，整理各自的房间，进行“断舍离”。黄子涵妈妈说：“大胆交给孩子做，不急于评价，多鼓励，多表扬，他们会做得更好。”

教师点评

在家庭中，黄子涵妈妈和孩子建立了良好的亲子关系；在家校沟通中，积极配合学校的工作，她的责任心和积极性，在一言一行中为孩子树立了良好的榜样。正如她在文章中提到的多给予孩子信任和鼓励，放手让孩子去尝试，这种教育理念非常积极，有助于培养孩子的责任感，树立自信心。

我们鼓励让孩子参与到家庭事务中，通过做家务、参与家庭决策等事件，让孩子认识到自己也是家庭中十分重要的一员。黄子涵妈妈通过让孩子自己制订学习计划，独立完成计划表上的事务，这既是赋予孩子选择的权利，也是履行作为学生的义务。在不知不觉中，孩子不仅提高了责任感和执行力，还在实现目标的过程中收获了成就感。

陪伴 健康成长

黄子涵妈妈一边学习，一边成长，她知道父母是孩子的第一任老师。作为“老师”，她给孩子创造良好的学习环境，关注孩子的心理和学习、生活，陪伴孩子的成长。

黄子涵在低年级时，她发现孩子写数学口算题时，总是不由自主地频繁掰手指，效率低且出错率高。她就想办法不让她写，和她一

起玩口算游戏。

第一次比赛，她用了15分钟，黄子涵用了35分钟，当时孩子还有点失落，但更多的是激发了孩子想要超越妈妈的斗志。她不断鼓励孩子说：“总有一天你会超越妈妈的！”当第二次比赛时，孩子达到了预期的效果，口算用了15分钟。尽管还不是特别满意，但孩子会为了目标不

断努力。

黄子涵妈妈表示：“社会发展变化很快，很多时候，我们和孩子一样，都需要重新认识这个世界，不能停留在以前的思想和视角教育孩子。当我们站在同样的立场和角度时，我们就成了并肩齐行的朋友，自然也就有很多话题，有机会用更成熟的思维和孩子交流，帮助他们更清晰地认识世界。”